

Plan de lutte 2021-2022

015 - École Saint-Fabien

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
Les insultes (gestes ou paroles)	Diminuer le pourcentage d'élèves qui disent s'être fait insulter à l'école d'ici juin 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - Les adultes interviennent rapidement et sur-le-champ lorsque des gestes ou des paroles inappropriées sont observés; - Les élèves peuvent nommer les éléments du code de vie de l'école; - Les adultes de l'école sont à l'écoute des élèves et manifestent leur appréciation lorsque ceux-ci utilisent des paroles respectueuses; - Des activités portant sur le thème de la bienveillance sont mises sur pied; - Les adultes et les élèves se parlent de façon courtoise, sont à l'écoute de ceux qui les entourent et adoptent des comportements bienveillants; - Les élèves vont vers les adultes lorsqu'ils n'arrivent pas à régler leurs conflits pacifiquement.

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilisation et application de la technique ARASS par tous les membres du personnel de l'école; - Enseignement explicite des règles du code de vie (plan de leçons) à trois moments dans l'année (automne, hiver, printemps); - Utilisation de programme de développement des compétences sociales - L'ensemble du programme Hors-Pistes pour les élèves de la maternelle (entre autres les ateliers : je demande de l'aide quand j'en ai besoin, le respect des autres et je gère mes conflits) - Des éléments du programme Hors-Pistes seront sélectionnés pour les élèves du premier cycle en fonction des besoins. Des éléments du programme MOOZOOM seront sélectionnés pour les élèves du 2e et 3e cycle (entre autres les ateliers sur l'amitié, le conflit, la tolérance et le respect. - Utilisation du renforcement positif pour souligner les propos respectueux tenus par les élèves; - Explication du concept du banc de l'amitié; - Informer les parents et les membres de la communauté de l'école Saint-Fabien des ateliers expérimentés par les enfants pour favoriser le développement d'habiletés relationnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ensemble du programme Hors-Pistes pour les élèves de la maternelle (entre autres les ateliers : je demande de l'aide quand j'en ai besoin, le respect des autres et je gère mes conflits) - Des éléments du programme Hors-Pistes seront sélectionnés pour les élèves du premier cycle en fonction des besoins. Des éléments du programme MOOZOOM seront sélectionnés pour les élèves du 2e et 3e cycle (entre autres les ateliers sur l'amitié, le conflit, la tolérance et le respect.

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
Notre outil maison	à la fin de l'année scolaire 2021-2022, Philippe Lafrenière

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'attinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
Atteint	<ul style="list-style-type: none"> - Si Moozoom est reconduit l'année prochaine, il faudrait prévoir des communications avec les parents les informant des ateliers vécus et donner un identifiant aux élèves afin qu'ils puissent utiliser la plateforme de la maison. - Faire une trousse explicative des règles de fonctionnement à l'école Saint-Fabien et prévoir un accueil pour les élèves arrivant en cours d'année.

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Le plan de lutte était disponible sur le site et mais n'a pas été diffusé à tous les parents par courrier électronique après approbation par le conseil d'établissement de l'école.

Le document de signalement était disponible à l'école et sur le site de l'école.

Nous avons Fourni aux parents les différentes définitions en lien avec le plan de lutte contre la violence et l'intimidation sur le site de l'école et dans le formulaire de signalement.

Nous avons partagé des contenus et des exercices travaillés avec les enfants sur le développement des habiletés relationnelles.

- Les parents ont été informés des ateliers Hors-Pistes, mais pas des ateliers MOOZOOM.