

## École Saint-Fabien

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Fabien définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Transmettre aux élèves le goût d'apprendre, stimuler leur engagement dans un lieu d'épanouissement et reconnaître chaque enfant pour ce qu'il est.

### Vision et valeurs : valeurs

Politesse, communication et ouverture

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

79 % des élèves de l'école Saint-Fabien sont nés au Québec et 90 % d'entre eux parlent français à la maison. L'école Saint-Fabien est située dans le quartier Mercier-Ouest. Son indice de défavorisation IMSE est 5, ce qui correspond à un milieu assez favorisé. L'école tire profit des nombreux parcs et espaces verts qui l'entourent. Elle est facilement accessible en transport en commun. Les Loisirs Saint-Fabien offrent un large éventail d'activités parascolaires à nos élèves dans les gymnases de l'école et de son annexe. La bibliothèque Langelier est un partenaire de choix.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Saint-Fabien accueille près de 550 élèves répartis dans deux pavillons, de la maternelle à la 6e année. Les élèves du préscolaire 5 ans à la 4e année sont rassemblés dans le bâtiment principal situé au 6500, ave de Renty, alors que les élèves des 5e et 6e années se retrouvent à l'annexe sise au 5100, rue Bossuet.

Le personnel enseignant compte 25 titulaires, des enseignants spécialistes en éducation physique, arts plastiques et anglais, ainsi que des orthopédagogues. On y trouve également des services en éducation spécialisée, en soutien linguistique, en psychoéducation et en orthophonie. Le service de garde vient compléter l'équipe. Il est fréquenté par 335 élèves et est composé d'une vingtaine d'éducatrices. Les parents des élèves de l'école sont impliqués et dynamiques. La collaboration entre l'équipe école et les parents est un gage de réussite pour notre école.

Convaincue des bienfaits de l'activité physique sur les jeunes, l'école a adopté une orientation plein air et offre à tous ses élèves des activités riches et variées qui leur permettent de s'approprier les lieux extérieurs du voisinage, afin qu'ils puissent en faire profiter leur famille.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le contexte socioéconomique du territoire et ses répercussions sur le plan de l'éducation
- Le type et le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant
- L'indice de milieu socioéconomique
- Le nombre d'élèves vivant une transition
- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Le degré de motivation des élèves
- La proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteurs de vulnérabilité pour leur développement
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires pouvant soutenir l'éducation dans le quartier
- La stabilité du personnel
- L'offre des services complémentaires
- Les pratiques d'encadrement des élèves
- La disponibilité des locaux

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le pourcentage des élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70 % en écriture de 82,5 % à 88,5 % d'ici le 30 juin 2027