



Conseil d'établissement

École St-Fabien

Le lundi 7 février 2022

Ordre du jour

1. Ouverture de l'assemblée, prise des présences et vérification du quorum

PRÉSENCES : Membres présents à la réunion

Équipe-école

Claudine Baril, directrice
Philippe Lafrenière, directeur adjoint
Alissa Chikaoui, psychoéducatrice
David Côté, enseignant
Marie-Claude Forget, enseignante
Nadéra Ouferhat, enseignante
Chantal Auger, Technicienne SDG (absente)
Pierre-Olivier Bourque-Jutras, enseignant
David Coté, enseignant

Parents

Serge Vignola, président
Marysol Breton, vice-présidente
Nordine Hrabia, membre (absent)
Samia Manneh, membre
Long Vu, membre
Claire Tamet, membre
Représentante de la communauté
Julie Hornez, directrice des Loisirs St-Fabien

Le quorum est atteint, l'assemblée a été ouverte à 18 h 46

Mme Breton remplacera M. Vignola pour présider la rencontre car Mr Vignola est arrivé un peu en retard.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour, tel que présenté par Mme Breton, est approuvé par M. Long Vu.

3. Adoption du procès-verbal du 10 janvier 2022

Approuvé par Mme Tamet sous conditions des modifications suivantes :

- Modifications demandées précédemment par courriel.
- Enlever le point j. du Point 5-Anglais intensif
- Point 11.5, Comité des parents; enlever la 1^{ère} phrase « Mme Manneh à la dernière rapport des activités et le plan sur 3 ans ».

3.1 Suivis au Procès verbal

- Campagne de financement des sapins de Noël : Les vérifications de la secrétaire avec Mme Pouliot sont en cours.
- Traiteur : une rencontre est planifiée après-demain avec un responsable de la « cantine pour tous ».

4. Parole au public

Question : Pas de question reçue dans la boîte courriel du conseil d'établissement.

Réponse : Non Applicable

5. Anglais Intensif

Il y a deux invités ce soir pour parler des enjeux/défis des élèves du 3^{ième} cycle:

- Louise Proulx
- Jennifer Laperle.

Mme Proulx-enseignante en 5^{ième} année :

Elle souhaite partager ses réflexions autour des valeurs de l'équipe école. L'équipe d'enseignants souhaitent accueillir les enfants tels que sont, avec leurs forces et leurs défis personnels. L'objectif est de pouvoir les guider individuellement le plus possible. Il y a environ 25 enfants par classe qui ont des besoins très variés, et qui peuvent avoir des défis particuliers concernant leur développement académique. Le niveau des élèves est très différent; certains sont forts, d'autres moins... Une « offre de service » a été mise en place par les enseignants qui comprend des activités et des projets variés afin de trouver un centre d'intérêt qui touche chacun d'eux (ex : écriture d'un roman sur un an, robotique, art plastique, arts dramatiques, sport, sorties extérieures). Il y a une crainte que l'anglais ne fasse pas partie des projets motivants pour les enfants. De plus s'il y a plus d'énergie mise sur l'anglais, il y aura moins de temps possible à mettre pour les projets qui permettent de développer leurs compétences au complet et pas seulement académiques.

Mme Laperle-enseignante éducation physique :

Elle a 15 ans d'expérience à l'école St Fabien et s'occupe actuellement du 3^{ième} cycle. Depuis plusieurs années le « plein air » est une activité en développement à l'école. L'objectif est d'inclure la majorité des élèves et leur permettent d'avoir des choix à la fin de leur primaire qui leur ouvriront la bonne opportunité pour le secondaire. La force de l'ensemble de l'équipe école de l'école St Fabien est: une école inclusive quelle que soit son année scolaire. De nombreuses activités sont proposées dont l'objectif est de donner de saines habitudes de vie aux enfants. Les choix sont faits pour inclure aussi les enfants qui ont de la facilité ainsi que ceux qui en ont moins. Au 3^{ième} cycle, il y a un décloisement pratiqué par les enseignants afin d'offrir certaines matières aux autres classes que les leurs. L'objectif est que les enfants découvrent la « variété » des enseignants et qu'ils s'habituent à cette dynamique qui va arriver au secondaire.

De plus M. Côté souhaite que l'ensemble de l'école continue dans cette lancée.

M. Vignola confirme que les valeurs présentées sont bonnes et sont plus prioritaires pour l'instant que l'anglais intensif. Il en est de même de M. Vu.

Mme Manneh, est ravie de voir la dynamique des enseignants, et pose une question : Dans les activités au jour le jour serait il possible d'ajouter des séances/activités qui seraient faites en anglais?

Réponse : Le professeur d'anglais propose déjà des activités dans ce sens. A date 3 activités ont été proposées qui sont ensuite présentés à d'autres niveaux. Les enseignants « réguliers » ne sont pas tous à l'aise d'animer un atelier en anglais. Mme Proulx rappelle que le programme est déjà très chargé.

L'équipe école n'a pas eu l'occasion pour l'instant de faire un suivi avec l'enseignante en anglais, elle tentera d'avoir un premier retour à la prochaine séance.

Mme Baril rappelle qu'il y a de plus en plus d'anxiété chez les enfants, et qu'il faut prendre cela en considération pour ne pas en rajouter.

M. Lafrenière rappelle que l'école a un nombre limité d'heures par semaine et qu'ajouter de l'anglais réduirait les heures disponibles pour les ateliers, projets, cours réguliers, arts.

Donc l'anglais intensif ne sera pas mis en place à Saint Fabien mais une initiative sera à l'étude pour trouver d'autres moyens d'améliorer cet enseignement à l'école. Des suggestions seront amenées lors d'un prochain CE (Action Mme Baril).

Suggestions de M. Vignola faire écouter la télé en anglais à la maison.

6. Mesures Protégées (résolutions)

L'objectif de ce sujet est de confirmer que les montants ont bien été reçus (présentés et confirmés par Mme Baril). Réf. Document reçu par courriel, spécifiquement page 6.

Note : aide alimentaire (collations), tutorat vise les élèves en échec, à l'école on bouge, Cours d'école vivante (entretien cours, émondage, ...), Acquisition d'œuvres littéraires, temps pour le SDG, bien être à l'école (coaching pour les membres du personnel).

Mme Baril confirme que les montants ont été reçus et que le déploiement de ces mesures est prévu. La résolution approuvée à l'unanimité.

M. Vignola et Mme Tamet doivent aller la signer à l'école rapidement.

7. Sujets d'approbation

7.1 Grilles-matières

En fonction du nombre de minutes de chaque matière, certains postes (surtout les spécialistes) sont définis pour l'année suivante. Il a été demandé par les enseignants du 3^{ème} cycle de déplacer 30 min de « univers social » aux Mathématiques.

Mme Baril présente le découpage final proposé par l'équipe école.

La grille est approuvée à l'unanimité.

7.2 Sorties éducatives

Il y a une sortie 21 février qui a déjà été approuvée : l'école et les arts.

Il y a un projet qui était en attente et qui risque de devoir être approuvé par courriel sous peu: « nager pour survivre ».

Il ne s'agit pas d'un cours de natation, il s'agit d'un cours de secourisme en cas de situation à risque/d'urgence. L'activité se découpe en 3 séances, données à chacun des groupes qui seront sélectionnés. L'objectif est d'en faire bénéficier les 4^{ème} et 5^{ème} années. Il y a un test de fin de session, un certificat et des conseils sont aussi donnés aux enfants à la fin (suivre des cours de natation, ...). Chaque groupe passe 3 fois une heure à la piscine. Mme Laperle étant certifiée, l'école n'aura besoin que d'un seul instructeur de plus. Les piscines sont habituellement Annie Pelletier ou Pierre-Lorange. Le trajet se fait par métro et à pied. Les enseignants ont été informés que le programme pourrait reprendre en mars 2022.

Le projet est soutenu à l'unanimité. M. Côté fera passer l'information par courriel dès que possible pour une approbation.

8. Formation pour les membres du CÉ

Voir le PowerPoint avec les liens vers les formations.

9. Points d'information

9.1. Direction

9.1.1 COVID 19

Vendredi dernier un seul enseignant était absent à cause de la COVID, aujourd'hui aucune absence d'enseignant pour cette raison. Vendredi dernier la moitié des groupes n'avaient pas d'élèves absents à cause de la COVID et l'autre moitié n'avaient que 1 ou 2 élèves absents pour cette raison.

Concernant les lecteurs de CO2, à l'annexe, les installations ont été faites. Le pavillon principal est en attente (pas de date connue).

9.1.2 Inscriptions 2022-2023

79 inscriptions ont eu lieu pour la maternelle (environ 5 classes)

2 nouvelles inscriptions 1ère année

3 nouvelles inscriptions en 5ème année

9.2. Personnel enseignant

Mme Forget :

- « Opération tournesol » pour les 1ere années reprendra après la relâche, en collaboration avec « enfants Soleil ». Il s'agit d'un projet de jardinage où les enfants ont l'occasion de planter un tournesol et de voir son évolution.

Mme Ouferhat;

- Mme Nathalie Lussier a un projet pour fabriquer des lavettes tawashi. Chaque enfant fabrique son propre métier à tisser. Il y aura de la récupération de vieux bas pour sensibiliser au recyclage. Elle souhaiterait les vendre pour travailler les additions et autres notions de mathématiques. Les bénéfices seraient réinvestis dans du matériel pédagogique, des livres, et.
Si le montant est élevé elle souhaiterait le donner à un organisme à but non lucratif.
Approuvé à l'unanimité.
- Saint Valentin : des activités d'écriture sont prévues pendant lesquelles les élèves écriront des qualités des autres sur papier, il y aura du lait au chocolat, il sera conseillé de porter des vêtements de couleurs rouge, rose ou blanc, de plus il y aura des décorations de les classes.

9.3. Service de garde

Rien à signaler

9.4. OPP

Rien à signaler

9.5. Représentante du Comité de parents

Mme Manneh indique que la dernière rencontre parlait principalement des nouvelles maternelles 4 ans; contextes, est-ce que cela sera obligatoire pour tous ou pas, que faire si son école n'en

n'offre pas, etc. Si quelqu'un est intéressé il lui faudra contacter Mme Manneh pour avoir plus de détails.

« L'anglais intensif et autres suggestions pour améliorer l'anglais » sera discuté dans le prochain comité de parents.

9.6. Membre de la communauté

Mme Hornez s'excuse pour ses absences et explique qu'elle fait un retour à l'école en plus de gérer les loisirs St Fabien.

Les Loisirs St Fabien reprennent les activités cette semaine pour la session d'hiver (12 semaines). Pour éviter les mélanges et les risques de propagations du COVID, les inscriptions et activités se font à l'école de l'enfant (Pas de mélange).

Les inscriptions pour l'été débuteront fin mars.

Elle rappelle de faire signe aux Loisirs St Fabien si un enfant n'a pas les moyens de participer aux activités. Les loisirs s'assureront que cet enfant puisse tout de même faire partie de l'activité.

10. Varia

M. Vignola indique qu'il y a de vieux ordinateurs disponibles dans son entreprise qui pourraient être donnés à l'école. M. Lafrenière indique que les portables pourraient être transformés en station web et des écrans supplémentaires seraient appréciés, et donc que ce don est accepté par l'école.

Les ordinateurs seront apportés au secrétariat de l'école.

11. Levée de la rencontre

La rencontre a été levée à 20h16.