



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3 Journée pédagogique	4 Animations offertes par GUEPE pour les gr. 42 et 43	5 Atelier virtuel sur l'hygiène dentaire pour les groupes 12, 14 et 21	6	7
10 Début de la semaine des services de garde	11 19 h : Conférence gratuite pour les parents <i>Le développement de l'estime de soi</i> animée par Dre Nadia Gagnier, psychologue.	12	13 Journée pédagogique	14
17 18 h 30 : Réunion des membres du conseil d'établissement	18	19	20	21
24 Congé : journée nationale des patriotes	25	26	27	28
31				

En vrac

Le service de garde et de dîner vous informe

- Journées pédagogiques :
-3 mai : thématique médiévale
-13 mai : thématique kermesse dans la cour et jeux au parc
Surveillez vos courriels : les inscriptions se font sous forme de sondage via la plateforme « Forms » et les informations relatives à la journée s'y trouvent.
Aucun enfant ne sera accepté après la date limite d'inscription inscrite sur le formulaire de la journée pédagogique pour des raisons de gestion.
- Les inscriptions pour le service de garde et de dîner pour l'année scolaire 2021-2022 sont terminées. Nous avons envoyé les formulaires papier aux parents qui n'avaient pas inscrit leur enfant au service

de garde ou de dîner. **Nous ne pourrions garantir une place pour votre enfant dès la rentrée si vous n'avez pas retourné l'inscription pour le 11 juin 2021.**

- Veuillez prendre note **qu'exceptionnellement, l'état de compte de juin devra être payé en totalité pour le 11 juin**, compte tenu de la fermeture de l'année financière du CSSDM.
- Il est possible que le groupe de votre enfant soit au parc lors de votre arrivée en soirée. Un tableau sera affiché près de l'entrée pour que vous le sachiez rapidement. Les enfants auront tous leurs effets personnels (sac à dos, boîte à lunch, etc.) avec eux pour vous éviter de revenir à l'école.
- Semaine des services de garde : du 10 au 14 mai 2021, sous le thème « La garde scolaire, c'est ici ». Il est possible que les groupes aillent faire un pique-nique dans la cour ou au parc en cas de beau temps. Prévoir une serviette pour le confort, que votre enfant pourra garder dans son casier tout au long de la semaine et une bouteille d'eau.
- Voici la programmation que les éducatrices ont préparée pour la semaine des SDG:

Une couleur a été attribuée à chaque journée : nous invitons les enfants à porter des vêtements de cette couleur.

Lundi 10 mai	Mardi 11 mai	Mercredi 12 mai	Jeudi 13 mai	Vendredi 14 mai
Rouge	Vert	Bleu	Jaune	Multicolore
Dévoilement du thème Avec groupe respectif Dévoilement du thème et explication de la semaine.	<ul style="list-style-type: none"> • Photo de groupe • Exposition des bricolages et projets • Sports en plein air • Art en plein air 	Journée de l'éducation physique Activités au choix de l'éducateur	Journée pédagogique Pique-nique dans la cour et au parc Activités de kermesse dans la cour	Clôture du thème Station de diverses activités dans la cour Avec musique : <ul style="list-style-type: none"> • Danse • Chanson

Pour la journée du 12 mai, nous vous invitons à inscrire avec votre enfant des mots de reconnaissance pour remercier leur éducatrice. Des collations friandises (pop-corn, chips, Mr Freeze, etc.) seront exceptionnellement distribuées.

Conférences destinées aux parents

Les écoles du secteur se sont réunies pour vous offrir des conférences susceptibles de vous intéresser. La dernière de ces conférences gratuites, animées par Dre Nadia Gagnier, psychologue, se tiendra le mardi 11 mai de 19 h à 20 h 30, virtuellement.

11 mai : *Le développement de l'estime de soi*

Chacune des conférences peut accueillir un maximum de 500 participants. Vous avez jusqu'au 9 mai pour vous inscrire à la dernière conférence. Les parents inscrits recevront un lien et la procédure à suivre le jour même de la conférence.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=0bLmbDdGI0qsfSVDuUeXH1EekBYGgEIFqqyhH95BTBZUMIAxSzVFVvc3QURVRERaQkFMWjFZWE9XMi4u>

Description de la conférence :

Le développement de l'estime de soi

L'estime de soi... nous en entendons beaucoup parler. Qu'est-ce que cela veut dire ? S'aimer ? S'accepter ? Se croire capable de tout ? En fait, c'est un peu plus complexe ! Cette conférence vise à faire connaître les attitudes et les activités pouvant favoriser le développement de l'estime de soi chez les enfants et les adolescents. Bien au-delà d'apprendre à l'enfant à s'aimer et à vivre des succès, nous verrons également comment amener les jeunes à apprendre de leurs expériences plus négatives.

Classement des élèves

Le classement des élèves en vue de former les groupes est un exercice que réaliseront avec beaucoup de soins les enseignants du niveau actuel des élèves. Par exemple, ce sont les enseignantes de 1^{re} année qui formeront les groupes de 2^e année pour 2021-2022, puisque ce sont elles qui connaissent le mieux ces élèves. Les orthopédagogues, la psychoéducatrice et la technicienne en éducation spécialisée étudieront ensuite le classement en fonction des connaissances qu'elles ont de certains élèves et émettront des recommandations le cas échéant.

Le personnel procède à cet exercice en tenant compte de plusieurs données : sexe des élèves, comportement, conditions particulières que présentent certains élèves, résultats scolaires, autonomie,

dynamiques entre certains enfants, etc. Aucun changement de groupe demandé par un parent ne sera considéré, compte tenu de la rigueur avec laquelle le travail est réalisé.

Jour de la Terre (22 avril)

Nous tenons à souligner l'initiative personnelle de Léonie Rioux-Turcotte, Ines Ait Mohand Said et Aashika Arokianathan, élèves du groupe 51 qui sont venues, armées d'un balai et de sacs à déchets, nettoyer la cour de l'école de l'annexe après les heures de classe.

Certaines classes et élèves ont souligné à leur façon le Jour de la Terre. Parmi eux, es petites mouches à miel de Mme Marie-Claude (gr. 13), qui sont allées à pied à l'annexe remettre à chaque classe une plante qu'elles avaient bouturée et empotée. Les grands de l'annexe ont été touchés par ce projet remarquable et les petits du pavillon principal en ont profité pour découvrir l'annexe. Un gros merci à Mme Marie-Claude!



Prix de reconnaissance en environnement du CSSDM

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous vous annonçons que l'école Saint-Fabien a remporté le Prix de reconnaissance en environnement du CSSDM grâce aux deux projets présentés par Marie-Claude Forget, titulaire du groupe 13, et Ludovic Tourné, titulaire du groupe 42.

Le projet de Mme Marie-Claude porte sur les classes natures qu'elle a fait vivre à ses élèves au cours de l'année scolaire. Les enfants sont sortis dans le quartier et ont récolté des éléments de la nature dont ils se sont servis une fois revenus en classe pour soutenir certains apprentissages.

Le projet de M. Ludovic développe l'idée qu'à notre école, parents, enseignants et élèves sont impliqués dans un projet de verdissement et de jardin scolaire. Nous avons construit des jardinières où poussent des fruits et des légumes, sans compter l'aménagement des platebandes en avant de l'école.

Conseil d'établissement

Pour joindre le conseil d'établissement, vous pouvez écrire à l'adresse courriel suivante : stfabien.ce@csgm.qc.ca

Les réunions du conseil d'établissement se tiennent sur la plateforme *Teams*, à 18 h 30. Ces réunions sont ouvertes au public. Si vous souhaitez y assister, vous n'avez qu'à envoyer un courriel à stfabien@csgm.qc.ca, en mentionnant que vous souhaitez assister à la prochaine rencontre. Nous vous enverrons, quelques heures avant le début de la rencontre, le lien vous permettant de vous connecter.

Les prochaines rencontres se tiendront aux dates suivantes : 17 mai et 7 juin.

Marche au ralenti des véhicules moteurs



Il est défendu de laisser le moteur en marche d'un véhicule immobilisé plus de trois minutes consécutives par heure. Ce règlement a été instauré pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et pour contribuer à conserver une bonne qualité de l'air.

Quelques exemples de marche au ralenti que ce règlement vise à proscrire :

- réchauffer son automobile en hiver ou le refroidir en été;
- lors de courses rapides (dépanneur, station-service, etc.);
- en attendant un passager;
- lors du passage d'un train;
- en attendant d'être servi dans un service à l'auto;
- utiliser un démarreur à distance.

Quand couper son moteur?

Si vous devez arrêter votre véhicule pendant plus de 60 secondes, sauf dans la circulation, coupez le moteur. La marche au ralenti inutile gaspille de l'argent, du carburant et produit des gaz à effet de serre qui contribuent aux changements climatiques.

Pourquoi couper son moteur?

- **Pour préserver sa santé** : Le tuyau d'échappement d'un véhicule en marche rejette un vaste éventail de gaz et de petites particules dans l'air que nous respirons. Une mauvaise qualité de l'air indispose directement les adultes et les enfants souffrant de problèmes respiratoires, comme l'asthme, en plus de nuire à notre santé en général.
- **Pour l'environnement** : C'est un moyen de réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) et ainsi de contribuer à l'atteinte des objectifs de Kyoto.
- **Pour économiser** : Un moteur qui tourne au ralenti consomme deux fois plus que lorsqu'il roule à une vitesse moyenne de 50 km/h. En coupant son moteur, vous économiser du carburant et par conséquent de l'argent.
- **Pour réduire l'usure des moteurs** : L'utilisation excessive de la marche au ralenti peut endommager les composantes du moteur, incluant les cylindres, les bougies d'allumage et le système d'échappement.